

## DOPOSCUOLA "RAGAZZI IN CIRCOLO - NON SOLO DOPOSCUOLA"

### *Linee guida*

#### IL SERVIZIO

- Il servizio di Doposcuola è attivo da ottobre fino alla conclusione dell'anno scolastico (indicativamente fino a metà giugno) e si svolge nelle giornate del lunedì, martedì, mercoledì e giovedì pomeriggio dalle 15.30 alle 18.00 presso la sede "Stalle Rosse" di Staranzano. Ogni bambino ha la possibilità di scegliere due giornate di frequenza; in questo modo è possibile garantire l'accesso a più alunni.
- Il Doposcuola si propone di offrire ai bambini che lo frequentano un ambiente tranquillo, accogliente, sicuro in cui svolgere i compiti pomeridiani. Il Doposcuola vuole essere, inoltre, un luogo di socialità, dove giocare, stare insieme, confrontarsi con gli altri e imparare le regole di convivenza.
- Al Doposcuola si vuole mettere al centro il bambino nella sua interezza, cercando di accoglierlo per come è, senza giudizio, mettendo in luce i suoi punti di forza e sostenendolo negli aspetti da migliorare.
- Il Doposcuola mira a creare un contatto con le famiglie degli alunni e con la scuola da essi frequentata in modo da costruire, nel tempo, una rete di monitoraggio e sostegno affinché i bambini e i loro genitori possano considerare il Doposcuola un luogo di riferimento e sostegno.
- L'équipe operativa è composta da una pedagoga con funzione di coordinamento e un'educatrice professionale, entrambe dipendenti della Cooperativa LYBRA di Trieste e da alcuni volontari del Servizio Civile Universale che variano ogni anno. Il gruppo di lavoro si riunisce in un'équipe settimanale della durata di un'ora e mezza per un confronto costante su metodo, strategie, strumenti, casi in modo che i diversi operatori possano operare in sinergia, coerenza e professionalità.

L'équipe usufruisce della supervisione mensile da parte di una psicologa-psicoterapeuta per permettere una riflessione approfondita sui casi presenti. Ci si sofferma in particolare su quelli che necessitano di maggiore attenzione e monitoraggio da parte degli operatori, confrontandosi su aspetti legati sia agli apprendimenti che alla sfera psico-emotiva. Sono previsti anche momenti di approfondimento teorico su alcune tematiche d'interesse per il Doposcuola (es. I disturbi specifici dell'apprendimento, le fasi dello sviluppo del bambino, la comunicazione e così via).

A seconda delle annate, c'è anche la possibilità che il Doposcuola si avvalga dell'aiuto di volontari del Circolo ACLI, di volontari del Servizio Civile Solidale o di studenti degli ultimi anni delle scuole secondarie di secondo grado che svolgono una parte del loro percorso "Alternanza Scuola-Lavoro" (PCTO).



## METODOLOGIA E STRUMENTI DI LAVORO

Si sottolineano alcuni aspetti essenziali che vengono tenuti in considerazione per il buon andamento del servizio:

1. **SPAZIO.** Lo spazio a disposizione deve essere un ambiente tranquillo e accogliente, personalizzabile dai bambini/ragazzi. Nei limiti del possibile, le attività di svago si svolgono in luogo separato da quelle scolastiche per i seguenti motivi: da un lato la distinzione aiuta a fare chiarezza nella mente del bambino su quale sia il luogo (e il tempo) per studiare e quello in cui poter giocare; dall'altro, la separazione fisica tra le diverse attività garantisce a tutti la possibilità di finire i compiti in un ambiente tranquillo, senza essere distratti da chi ha già finito, tenuto conto che i tempi di studio sono soggettivi (dipendono dalla quantità dei compiti e dalle capacità di ciascuno).
2. **TEMPO.** Il tempo a disposizione viene organizzato tenendo in considerazione la priorità dei compiti ma anche l'obiettivo dell'apprendimento tra pari, della socialità e del benessere del singolo e del gruppo.
3. **METODO.** L'équipe si orienta verso la definizione e il consolidamento di un metodo operativo il più possibile comune nell'affiancamento ai bambini nei compiti e nello studio da parte degli operatori.
4. **AUTONOMIA.** Uno degli obiettivi fondamentali che il Doposcuola vuole perseguire è favorire l'autonomia dei bambini prendendo come spunto l'assunto montessoriano secondo il quale bisogna lasciare che i bambini facciano da soli tutto ciò che possono svolgere in autonomia, evitando di sostituirsi a loro per accrescere il loro senso di autoefficacia e la loro autostima oltre che potenziare le loro capacità.
5. **DOCUMENTAZIONE.** Particolare attenzione viene posta nell'utilizzo di strumenti di documentazione utili all'osservazione, alla verifica e alla valutazione dell'andamento del Doposcuola (riunioni, sviluppi su apprendimenti dei singoli, socialità, dinamiche di gruppo), partendo dal presupposto che una buona raccolta dati sia la base per un continuo miglioramento del servizio.
6. **COMUNICAZIONE.** Mettendo sempre al centro il benessere dell'alunno, l'équipe mira a costruire una proficua modalità di comunicazione interna (tra i membri dell'équipe ristretta e con tutti gli attori coinvolti nella gestione del Doposcuola) ed esterna con le famiglie e gli insegnanti dei bambini. A questo proposito, il Doposcuola richiede l'assenso dei genitori per potersi interfacciare con la scuola degli alunni e potersi allineare nel sostegno allo svolgimento dei compiti e dello studio. Generalmente sono previsti tre incontri per i genitori in plenaria (prima dell'avvio del servizio, a metà e a conclusione del percorso) perché le famiglie siano aggiornate sull'andamento e sulle attività svolte al Doposcuola. Durante tutto l'anno scolastico è possibile contattare la coordinatrice per dubbi, domande, confronti o per richiedere colloqui individuali.



## GIORNATA TIPO

- Arrivo tra le 15.30 e le 16.00. Se gli operatori non vedono arrivare l'alunno nelle giornate e orari previsti, come da accordi con i genitori, contatteranno i familiari per informazioni. Le famiglie sono pregate di avvisare l'educatrice di riferimento in caso di assenze, entrate posticipate, uscite anticipate. I genitori possono, con dovuta delega, autorizzare i bambini all'uscita autonoma.
- Fino alle 17.00 è previsto lo svolgimento dei compiti.
- Si prevede un momento di riposo alle 17.00. Il Doposcuola offre uno spuntino per tutti i bambini, fermo restando la possibilità di portarsi una merenda da casa. Anche il momento della merenda è pensato nell'ottica dell'autonomia dei bambini: ognuno si serve da solo o, se lo desidera, prepara anche per gli altri e per il riordino (gettare i rifiuti, pulire la tavola, lavare i bicchieri) è previsto un calendario dei turni gestito direttamente da loro.
- Alle 17.30 chi deve finire i compiti torna nell'aula dedicata, gli altri possono svolgere attività di gioco e svago libere o strutturate. Gli operatori si distribuiranno nei due ambienti. In alcuni periodi dell'anno verranno proposte delle attività educative e ricreative con l'obiettivo di favorire l'espressione di sé, la socialità e il rispetto dell'altro, l'appartenenza al gruppo.
- Alle 18.00 è prevista la conclusione delle attività. Si invitano i genitori, se possibile, a venire a prendere i bambini fino alla porta della struttura in modo che la comunicazione famiglia-doposcuola al servizio del benessere dei bambini sia continua e utile per tutti.
- A conclusione della giornata, gli operatori redigono il "diario di bordo" in cui vengono descritti gli aspetti salienti della giornata in modo da tenere traccia di quanto accaduto e poterne riflettere insieme durante l'équipe per un continuo monitoraggio dell'andamento del Doposcuola.

## PROGETTO, ACCESSO E ISCRIZIONE

- Il Servizio si colloca all'interno del progetto "eStAte in StAlle", proposto alla cittadinanza dal Circolo Acli con le sue attività dal 2012, assieme a Centri Estivi, Campi Estivi e attività aggregative per bambini e ragazzi. Le attività si svolgono prevalentemente attraverso Volontari e, come nel caso di doposcuola, di Professionisti dell'Educazione.
- Il progetto è principalmente sostenuto da contributi della Regione FVG, Fondazione Cassa di Risparmio di Gorizia, BCC della Venezia Giulia.
- Il progetto è condiviso con la Parrocchia dei Santi Pietro e Paolo di Staranzano, trovando concordanza nelle linee della pastorale giovanile e di apertura dei luoghi alla cittadinanza.
- Per la partecipazione al Doposcuola è necessario il tesseramento annuale al Circolo (indicativamente 10,00 €).
- La partecipazione al doposcuola richiede un contributo mensile a parziale copertura delle spese.

Circolo ACLI - US ACLI  
Staranzano  
"Mons. Francesco Plet"



lybra

Il presidente del Circolo Acli US Acli "Mons. F. Plet" APS ASD di Staranzano, ed. soc.-ped. Davide Ronca

La coordinatrice del Doposcuola, dott.ssa Francesca Matcovich

Contatti: per informazioni: [circoloaclistaranzano@gmail.com](mailto:circoloaclistaranzano@gmail.com)